



ANEXOS



ANEXOS



ANEXOS

Son las últimas páginas de *Biblioteca activa*, pero aunque parezca lo contrario, ésta no termina aquí, ya que es nuestra firme intención continuar incluyendo todas y cada una de las actividades que sigamos imaginando y desarrollando para lo cual hemos abierto este anexo, que irá nutriéndose de estas nuevas ideas.

A continuación detallamos nuestro último proyecto, en este caso dirigido a niños de 3 y 4 años, pero con una invitación especial a sus padres para participar en el mismo. La actividad fue fruto de la demanda que algunos papás hicieron en la biblioteca sobre que tipo de libros serían los mejores para esta edad, como podían atraer a sus hijos hacia los libros, como contar cuentos, etc..

Nuestro objetivo era que juntos descubrieran la organización del fondo infantil, con sus símbolos correspondientes.

Era la primera vez que invitábamos formalmente a los padres a colaborar con nosotros y nos pareció fundamental puesto que, sobre todo en esta franja de edad, ellos serían los que en el futuro les traerán otra vez a la biblioteca.

Consideramos que era primordial también dar alguna orientación sobre el modo de acercar a la lectura a los más pequeños, ya que así lo habían demandado, con una selección de libros para esa edad y con una serie de consejos básicos, todo lo cual está incluido en un folleto que les entregamos: "La aventura de leer", donde también se incluyen una selección de libros que pueden serles útiles a los papás.

Podemos señalar que la acogida que tuvo tanto por parte de los más pequeños como de sus padres, fue buena y éstos últimos valoraron la actividad como una herramienta divertida para conocer la clasificación del fondo infantil y también para descubrir algunos recursos de animación a la lectura.

Por último, indicar que con el deseo de que *Biblioteca activa* resulte útil y tenga la máxima difusión, se encontrará también accesible a través de Internet. Cualquier sugerencia o recomendación será agradecida por nuestra parte.

EDAD

3 a 5 años

ANEXOS

I

ANEXOS

¡CHU-CU-CHÚ!: UN TREN DE CUENTO



MATERIAL

- Cartulinas de colores A3
- Cordón (rafia o similar)
- Gometts (círculos amarillos, triángulos verdes, rombos rojos, cuadrados azules)
- Hojas A4 de colores (rojo, azul, amarillo y verde)
- Pinturas, lapiceros, rotuladores
- Tijeras, pegamento
- Papeles variados (pinocho, charol, seda, etc)
- Selección de libros
- Fotocopias de algunas ilustraciones de los libros seleccionados
- 4 sobres
- CD: "Cosas de niños".
- Reproductor de CD
- Una campana o un silbato.



DURACIÓN

1 hora y media

PREPARACIÓN

Esta actividad tiene como finalidad que los más pequeños conozcan la sección que tenemos para ellos en la sala infantil. Invitamos también a los padres para que asistan, ya que ellos serán los que en lo sucesivo, les acompañarán a la Biblioteca. Unos días antes les hacemos llegar, a través del colegio, una invitación formal para participar.

Disponemos en la sala infantil cuatro espacios en los que mostramos los cuatro tipos de libros que forman la sección de 0 a 5 años:

Libros para leer:	Círculo amarillo
Libros para mirar:	Cuadrado azul
Libros para aprender:	Triángulo de verde
Libros para jugar:	Rombo rojo

Los libros se pueden colocar en books o estanterías móviles. De cada sección haremos una selección de libros, unos para exponerlos de manera más destacada y los otros para desarrollar la actividad y como ésta tiene dos partes elegiremos dos libros de cada grupo.

¡CHU-CU-CHÚI: UN TREN DE CUENTO



Para la 1ª parte se seleccionaran libros con las siguientes características:

Libros para leer, uno con pictogramas que a los niños les sea muy familiar.

Libros para mirar, que sea atractivo con ilustraciones expresivas.

Libros para aprender, que responda a las preguntas que se plantean los niños de esta edad y en el que también tenga cabida el humor.

Libros para jugar, un libro que invite a participar en algún juego de habilidad o ingenio.

Para la segunda parte de la actividad seleccionamos un libro de cada grupo con ilustraciones atractivas adecuadas para la realización de un collage.

Con el resto del material que tenemos preparado elaboramos unos medallones en papel o cartulina que tendrán la forma de los símbolos que usamos en la clasificación infantil (circulo, cuadrado, rombo y triangulo), los plastificamos y perforamos para colocar un cordel que sirva para colgarlo.

También preparamos los pictogramas del libro que hemos seleccionado para leer en A4 (se pueden colocar en papel continuo o en un panel), cuatro sobres con cada símbolo bien visible, en los que introducimos las fotocopias de las ilustraciones para realizar el collage y en cartulina haremos una locomotora y cuatro vagones en A3 a los que pegamos las ruedas.



DESARROLLO

Al llegar a la biblioteca ponemos a los niños y los padres un medallón con uno de los cuatro símbolos que usamos para clasificar los libros infantiles. Procuramos que el número de integrantes de cada grupo sea similar.

El medallón es su ticket para viajar, así que entre todos formaremos un tren, que con el toque de la campana o silbato, comenzará a recorrer la biblioteca acompañado de la música del CD "Cosas de niños". Pasamos por las distintas secciones, así, de una forma divertida les mostraremos donde están por ejemplo: los comics, los DVD's, las revistas, etc. y... finalmente llegamos a las cuatro estaciones que queremos visitar más detenidamente:

Primera parada: Estación de libros para mirar:

El grupo de niños y padres que lleven el medallón con el cuadrado azul tendrá que ayudarnos a contar al resto de sus compañeros el libro seleccionado, después de demostrarnos sus dotes de cuenteros, les entregamos un recuerdo de su visita (otro libro de los que forman parte de esta estación), que les servirá en la segunda parte de la actividad.

Segunda parada: Estación de libros para jugar:

Después de un nuevo recorrido del tren, en el que el bibliotecario les hará acelerar, frenar e imitar el sonido del tren llegamos a otra estación, en ella, los participantes del rombo rojo, deberán jugar a las adivinanzas con nosotros o imitar el ruido de animales que debemos descubrir, de esta forma conseguirán también su recuerdo del viaje.

¡CHU-CU-CHÚ!: UN TREN DE CUENTO



Tercera parada: Estación de libros para aprender:

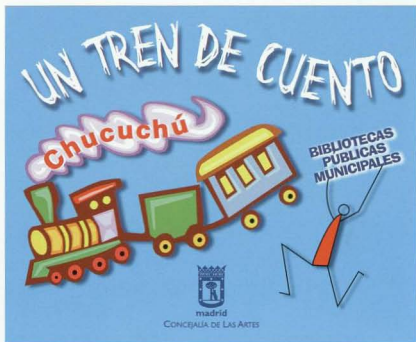
La dinámica es la misma, un nuevo recorrido en tren y al llegar a su estación aquellos que lleven el triángulo verde nos demostrarán su sabiduría respondiendo a preguntas tales como ¿Por qué la noche es negra?. Dejaremos que nos cuenten sus ocurrencias antes de descubrir las respuestas correctas en los libros seleccionados. Superado este particular test, volvemos al tren con el recuerdo de viaje conseguido y partimos en busca de nuestra última parada:

Cuarta parada: Estación de libros para leer:

Utilizando los pictogramas del libro elegido, el grupo del círculo amarillo nos ayudará a contar a los demás el cuento. Una vez terminado y con su recuerdo del viaje, montamos por última vez en el tren para dirigirnos a las mesas (distinguidas con los cuatro símbolos) y cada uno bajará en la que le corresponde.

Como complemento al recorrido anterior, en el que el protagonismo era para los niños, en esta parte de la actividad serán los adultos los que organicen el trabajo de su equipo, los que cuenten el cuento seleccionado (el recuerdo de viaje que han conseguido) y los que realicen el collage, con los elementos proporcionados en el sobre (papeles, gomets, fotocopias de las ilustraciones) y demás material (pegamento, pinturas, tijeras...), por supuesto con la ayuda de todos.

El collage lo realiza cada grupo en la cartulina A3, en forma de vagón que tienen en la mesa y que será preferiblemente del mismo color que los medallones que llevan, cuando todos terminen unimos los vagones y la locomotora entre sí, con grapas, cordeles, etc. formando su "Tren de cuento".



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

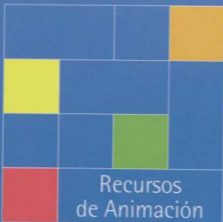
Al finalizar el encuentro, ofrecemos a los padres y educadores un folleto con consejos sobre la forma de acercar a los niños a la lectura, los libros y la biblioteca.

El folleto incluye una selección de cuentos infantiles y otra para los padres sobre educación, ocio, etc.

TEMAS TRABAJADOS

La Biblioteca y su organización
Fondos infantiles

Biblioteca Activa



			Orange
Yellow			
		Green	
Red	Recursos de Animación		



madrid

CONCEJALIA DE LAS ARTES